




Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в работе музыкального руководителя.

**Балдова М.А.,
музыкальный руководитель
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида№7»,
г.Сергиев Посад**

- 
- Детский сад - это первая ступень для ребенка в процессе его последующего непрерывного образования, в которой пробуждается национальное и общественное сознание.



Невозможно переоценить роль **музыки** в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Музыка способна воздействовать на чувства, настроение ребенка, постольку она способна преобразовывать его **нравственный и духовный мир**.



С музыкальным фольклором дети нашего дошкольного учреждения знакомятся на музыкальных занятиях, в повседневной жизни, на досугах и при участии в народных праздниках. Народная музыка вызывает интерес детей, приносит им радость, создает хорошее настроение, снимает чувство страха, беспокойства, тревоги – словом, обеспечивает эмоционально – психологическое благополучие.



С музыкальным фольклором дети нашего дошкольного учреждения знакомятся на музыкальных занятиях, в повседневной жизни, на досугах и при участии в народных праздниках.



Богатство и разнообразие содержания детского фольклора позволяют выбирать наиболее яркие его образцы. Все народные песни, а также народные мелодии, используемые нами в слушании и ритмической деятельности ребят, обладают большими художественными достоинствами и высокой познавательной ценностью.



Проведение тематических мероприятий ко Дню защитников Отечества и Дню Победы является прекрасной возможностью научить детей патриотическим песням и танцам, пробудить интерес к истории родного края, способствовать **воспитанию сознательных патриотических чувств.**

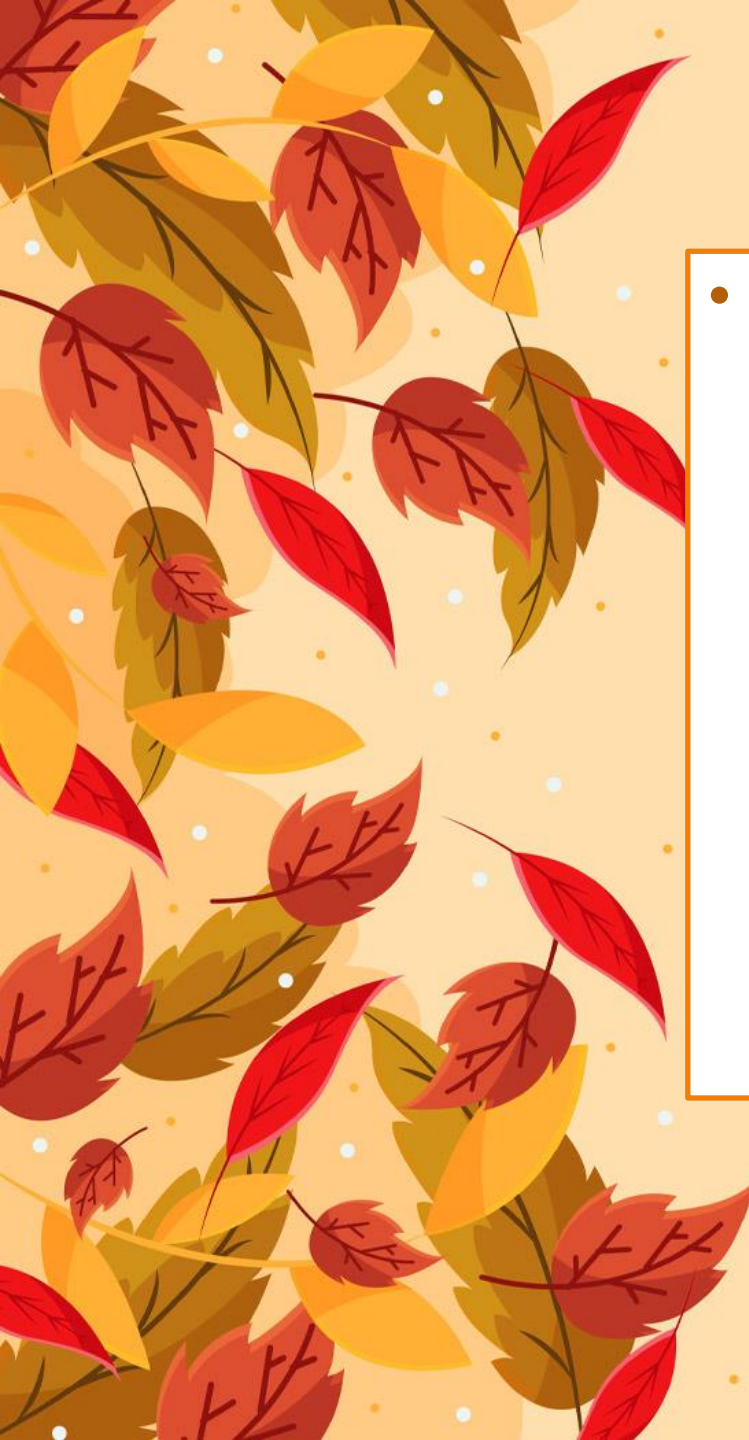


Музыкальные впечатления дошкольников опираются на знания, полученные на занятиях, на впечатления от экскурсий к памятникам погибших воинов, от выступлений сотрудников детского сада на концертах .



Каждый временной цикл (*осенний, зимний, весенний*) мы стараемся закончить тематическим праздником или развлечением.

Выразительность **музыкального языка**, яркость и поэтичность стихов помогают детям почувствовать теплоту и сердечность песен, **воспевающих** красоту родной природы. Дети с огромным удовольствием передают с помощью выразительных движений эти образы.

- 
- Я стараюсь сделать жизнь своих **воспитанников** и их родителей в детском саду содержательной и интересной, чтобы **музыка** стала для них частью их души, а моя **работа музыкального руководителя** проходила красной нитью в их **нравственно-патриотическом воспитании**.